

Положение о школьном самоуправлении

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Е.А.Ямщиков.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном ученическом самоуправлении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Менделеевск

1. Общие положения

Основная цель развития школьного (ученического) самоуправления в школе – привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся школы;
- актуализация интереса обучающихся к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;

2. Органы школьного (ученического) самоуправления школы, порядок их формирования и структура

1. Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении.

Внесения изменений в Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении вносятся Советом старшеклассников.

2. Органом Школьного (ученического) самоуправления школы является Совет старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно не позднее 1 октября из числа обучающихся старших классов (8-11 классов) и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 8-11 классов имеет право избирать и быть избранным в Совет старшеклассников школы.

Порядок проведения выборов членов Совета старшеклассников определяется администрацией школы.

В случае досрочного сложения полномочий члена Совета старшеклассников школы, новый представитель класса – член Совета старшеклассников избирается классом в срок не позднее 15 дней.

Деятельность Совета старшеклассников школы направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения Совета старшеклассников школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Совет старшеклассников школы непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся.

Советом старшеклассников школы в установленные сроки составляется и утверждается план работы на год и доводится до сведения администрации школы.

Решения Совета старшеклассников школы принимаются большинством голосов членов Совета старшеклассников школы при условии участия в заседании Совета старшеклассников школы не менее 2/3 от его состава. Заседания Совета старшеклассников школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета старшеклассников школы доводятся до сведения обучающихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений и проведения собраний классов старостами классов.

По решению Совета старшеклассников школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета и т.д. Такие члены Совета старшеклассников школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета старшеклассников школы, обладают правом совещательного голоса и не могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета старшеклассников школы.

Распределение обязанностей среди членов Совета старшеклассников школы, а также определение основных направлений деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется Советом старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

3. Создание и формирование Совета старшеклассников школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать Совет старшеклассников.

Ученики старшего звена школы (8-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет старшеклассников школы.

Ученики 9-11 классов:

- имеют право избирать и быть избранными.

4. Обеспечивает деятельность Совета старшеклассников школы координатор Школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается директором школы.

Координатор Школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета старшеклассников школы, наряду с другими членами Совета старшеклассников школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета старшеклассников школы.

5. Деятельностью Совета старшеклассников школы руководит Лидер школы (председатель Совета старшеклассников школы), который избирается сроком на один учебный год не позднее 10 октября в соответствии с Положением о выборах Лидера школы имеет право из числа членов Совета старшеклассников школы назначить до четырех заместителей (по одному от каждой параллели 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов).

Лидер школы отчитывается перед обучающимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления по окончанию учебного года на Общем собрании школы.

3. Организация деятельности Совета старшеклассников

1. В Совет старшеклассников входят представители, избранные в классных коллективах (8-11 классы).
2. Совет старшеклассников собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.
3. Решения Совета старшеклассников обязательны для всех классных коллективов.
4. Исполнительным и координирующим органом Совета старшеклассников является Совет учащихся, во главе которого стоит председатель (представитель администрации школы). Совет учащихся состоит из учащихся 2 – 11 классов (по 1 делегату от классных коллективов), в качестве представителя в Совете учащихся от каждого класса выступает староста, заседания проходят 1 раз в четверть (может проводиться в расширенном составе).
5. Членами Совета учащихся формируются творческие сектора для выполнения целей и задач Совета старшеклассников
Руководители секторов – это актив класса, возглавляет актив класса – староста.
6. Совет старшеклассников заслушивает отчеты Совета учащихся, а также отчеты классных коллективов о проделанной работе.
7. Заседание Совета старшеклассников оформляется протоколом.

4. Организация деятельности Совета учащихся

Принципы деятельности Совета учащихся:

- Право на собственное мнение, на его ценность.
- Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
- Систематичность деятельности.
- Интеграция в систему воспитательной работы школы.

Функции Председателя Совета учащихся:

- Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления;

- Следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса, в том числе взрослыми;
- Координирует деятельность секторов.

Функции руководителей секторов:

освязь с администрацией школы (администрация школы проводит заседания с руководителями секторов 1 раз в четверть), педагогическим коллективом, классными коллективами;

обсуждение проблем образовательного процесса;

разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;

осоздание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;

- организация мероприятий;
- создание информационного пространства школы;
- профориентационная деятельность;
- организация взаимодействия с бывшими работниками учреждения, выпускниками школы;
- распределяет поручения между членами коллектива;
- обеспечивает коллективное планирование;

5. Функции рабочих групп (секторов) Совета старшеклассников

«Учебный сектор»

(председатель Совета учащихся – зам. директора по УВР)

1. Организация и проведение:
 - ежегодного школьного конкурса «Ученик года»
 - предметных недель и декад
 - акций
 - круглых столов
 - устных журналов
 - конкурсов знатоков
 - интеллектуальных игр
2. Организует и проводит ежегодный День самоуправления в школе.
3. Оказывает помощь слабоуспевающим обучающимся в ликвидации пробелов знаний.
4. Способствует вовлечению обучающихся школы в работу предметных кружков.

«Сектор организации отдыха и досуга»

(председатель Совета организации отдыха – педагог-организатор)

1. Организует и проводит:
 - праздничные концерты
 - творческие конкурсы
 - творческие встречи
 - КВН
 - развлекательные вечера
 - дискотеки
 - выставки работ обучающихся.
2. Обеспечивает участие обучающихся школы в сельских, районных конкурсах.
3. Способствует вовлечению обучающихся в кружки, творческие коллективы.

«Сектор физоргов»

(председатель Совета физоргов – учитель физкультуры)

1. Организует и проводит совместно с учителями физической культуры спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.
2. Оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке команд школы для участия в спортивных соревнованиях.
3. Обеспечивает условия для двигательной активности обучающихся на переменах (организация деятельности младших школьников в этих зонах).
4. Способствует вовлечению обучающихся в спортивные секции.

Сектор «Пресс-Центр»

(председатель Совета «Пресс-центр» – педагог-организатор)

1. Организует работу стенной печати в школе:
 - выпуск стенгазет о текущей жизни школы
 - выпуск праздничных стенгазет
 - выпуск стенгазет по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Организует и проводит конкурсы стенгазет по различным направлениям.
3. Обеспечивает художественное оформление проводимых в школе массовых мероприятий.

4. Организует сбор информации о жизни школы для дальнейшего освещения в прессе.
5. Обеспечивает освещение в средствах массовой информации событий школьной жизни.

Сектор «Библиотека»

(председатель Совета «Библиотека» - зав. библиотекой)

1. Организует и проводит совместно с заведующей библиотекой мероприятия, посвященные памятным датам, историческим событиям;
2. Проводят рейды по классам, с целью проверки состояния учебников;
3. Участвуют в оформлении книжных выставок.

6. Права органов школьного ученического самоуправления

Органы школьного ученического самоуправления имеют право:

- * Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю;
- * Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- * Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- * Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- * Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- * Проводить встречи с представителями администрации школы не реже 1 раза в месяц;
- * Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- * Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- * Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- * Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- * Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- * Вносить предложения в план воспитательной работы школы;

* Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;